

**Персональный состав педагогических работников по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи**

Должность	Ф.И.О. сотрудника	Уровень образования	Направление подготовки (специальность)	Стаж работы (лет)			Дополнительное профессиональное образование		Уровень квалификации (опыт работы)	Преподаваемая дисциплина	Ученое звание (ученая степень)
				Общий	По специальности	Стаж работы в ДОУ	Курсы повышения квалификации	Переподготовка			
Старший воспитатель	Матюшевская Ирина Степановна	Высшее	Ленинградский областной университет им. А.С. Пушкина. 2005 год. Специальность — "Дошкольная педагогика и психология", квалификация — преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	36	24	19	СПб АППО, 2021 год, «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС»	2016 год. СПб АППО, Специальность — "Дополнительное образование детей"	Специалист высшей квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Воспитатель	Дрозд Нина Михайловна	Высшее	Нижнетагильский государственный институт, 1992 год, Специальность — "История", квалификация — учитель истории	27	19	2	ИОЦ "Северная столица", 2020 год, Современные подходы к организации художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	—	Специалист первой квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Воспитатель	Волохова Елена Валентиновна	Высшее	Ленинградский институт авиационного приборостроения, 1995 год, Специальность – «Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы», квалификация: инженер-электрик	3	1	Менее года	АНО ДПО "Институт современного образования", 2021 год, Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО"	2016 год, СПб АППО Специальность — "Теория и методика обучения (дошкольное образование)	Специалист первой квалификационной категории, опытный педагог	—	Не имеет
Воспитатель	Дерюгина Наталья Алексеевна	Среднее профессиональное	СПб ГОУ НПО Российский лицей традиционной культуры Санкт-	8	5	2	Столичный учебный центр, 2019 год,	2015 год, СПб АППО Специальность —	Квалификационной категории не имеет, начинающий	—	не имеет

			Петербурга 2004 год. Специальность — "Повар-кондитер", квалификация — повар-кондитер 3 разряда.				"Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	"Теория и методика обучения (дошкольное воспитание)	педагог		
Воспитатель	Макарова Лариса Дмитриевна	Высшее	Ленинградский государственный институт культуры имени Н.К. Крупской. 1979 год, Специальность - "Библиотечное дело и библиография", квалификация — библиотекарь детских и школьных библиотек	35	18	15	ИМЦ Московского района СПб, 2020 год, «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО. Эффективные формы взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников»	2014 год, СПб АППО Специальность — "Теория и методика обучения (дошкольное воспитание)	Специалист первой квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Воспитатель	Логинова Виктория Викторовна	Среднее профессиональное	Ленинградский областной колледж культуры и искусства, 2002 год, Специальность — "Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество", квалификация — педагог-организатор, руководитель танцевального коллектива	15	13	5	ИМЦ Московского района СПб, 2019 год, "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ"	2016 год, СПб АППО Специальность — "Теория и методика обучения (дошкольное воспитание)	Специалист первой квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Воспитатель	Глухова Ольга Владимировна	Высшее	Петрозаводский государственный педагогический институт. 1992 год. Специальность — "Финский и русский языки и литература", квалификация -филолог, преподаватель финского и русского языков и литературы, переводчик	26	26	18	ИМЦ Московского района СПб, 2020 год, «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО. Эффективные формы взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников»	—	Специалист высшей квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Воспитатель	Малярова Анастасия Александровна	Высшее	НОУ ВПО "Институт специальной педагогики и психологии", 2014 год, Специальность — "Специальная психология", квалификация —	15	8	7	ИМЦ Московского района СПб, 2019 год, "Содержание деятельности педагога в условиях ФГОС	2016 год, СПб АППО Специальность — "Теория и методика обучения (дошкольное	Специалист высшей квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет

			специальный психолог				ДО"	воспитание)			
Воспитатель	Мусаева Заира Абдурагимовна	Высшее	ГБОУ высшего профессионального образования "Дагестанский государственный педагогический университет" 2005 год. Специальность - "Социальная педагогика", квалификация — социальный педагог	6	5	5	ИМЦ Московского района СПб, 2019 год, "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ"	2017 год, СПб АППО Специальность — "Теория и методика обучения (дошкольное воспитание)	Специалист высшей квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Воспитатель	Канарейкина Марина Леонидовна	Среднее профессиональное	Ленинградское педагогическое училище № 2. 1994 год. Специальность- "Учитель начальных классов", квалификация- "Учитель начальных классов"	18	9	3	ИМЦ Московского района СПб, 2019 год". Содержание деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО. Эффективные формы взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников"	—	Специалист высшей квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Воспитатель	Намруева Татьяна Сергеевна	Высшее	ГОУ ВПО "Калмыцкий государственный университет" 2010 год. Специальность — "Педагогика и методика начального образования", квалификация — учитель начальных классов	20	10	4	СПб АППО, 2019 год". Содержание деятельности педагога в условиях ФГОС ДО"	—	Специалист высшей квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Воспитатель	Антамонова Инна Николаевна	Высшее	Ленинградский областной университет им. А.С. Пушкина. 2006 год. Специальность — "Логопедия", квалификация — учитель-логопед	32	32	2	ИМЦ Московского района СПб, 2019 год, "Содержание деятельности педагога в условиях ФГОС ДО"	—	Специалист высшей квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Музыкальный руководитель	Анитина Александра Павловна	Высшее	Санкт-Петербургский университет культуры и искусства, 2005 год. Специальность — "Социально-культурная деятельность", квалификация — менеджер социально-культурной деятельности	47	47	21	ИМЦ Московского района СПб, 2021 год, "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ"	—	Специалист первой квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Музыкальный	Завьялова	Высшее	Санкт-Петербургский	7	7	1	ООО "Центр	2020 год, АНО ДПО	Специалист первой	—	не имеет

руководитель	Надежда Александровна		университет культуры и искусства, 2012 год. Специальность — "Народное творчество", квалификация — руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель				развития образования", 2019 год, "Основы преподавания музыки в начальной школе в соответствии с ФГОС"	"Московская академия профессиональных компетенций", Специальность - "Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе", квалификация — музыкальный руководитель, учитель музыки	квалификационной категории, опытный педагог		
Учитель-логопед	Шалютина Елена Витальевна	Высшее	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена.1990 год. Специальность — "Олигофренопедагогика", квалификация - олигофренопедагог дошкольных учреждений, учитель и логопед вспомогательной школы	37	32	20	СПб АППО, 2018 год, "Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС"	—	Специалист высшей квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Учитель-логопед	Шестова Мария Николаевна	Высшее	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена.1995 год. Специальность — "Логопедия", квалификация — учитель-логопед	27	27	27	ИМЦ Московского района СПб, 2021 год."Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ"	2018 год. ООО "ИОЦ "Северная столица". Специальность — "Дополнительное образование детей и взрослых"	Специалист высшей квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Учитель-логопед	Фролова Светлана Александровна	Высшее	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. 2002 год. Специальность — "Логопедия", квалификация — учитель-логопед	21	6	2	ИМЦ Московского района СПб, 2020 год, "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ"	2019 год. ЧОУ Учебный центр дополнительного образования "Все вебинары.ру". Специальность- "Образование и педагогика"	Специалист первой квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет
Учитель-логопед	Янбухтина Маргарита Александровна	Высшее	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. 1998 год.	42	22	22	СПб АППО, 2019 год, "Содержание деятельности педагога в условиях ФГОС"	—	Специалист высшей квалификационной категории, опытный педагог	—	не имеет

			Специальность — "Логопедия", квалификация — учитель-логопед				ДО"				
Учитель-логопед	Конопацкая Ирина Анатольевна	Высшее	Московский институт современного академического образования, 2020 год, Специальность — «Логопедия», квалификация — учитель-логопед	22	менее года	менее года	СПб ИДПО «Смольный», 2021 год, «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»	—	Квалификационной категории не имеет, начинающий педагог	—	не имеет
Инструктор по физической культуре	Байрак Анна Викторовна	Среднее профессиональное	Тверской медицинский колледж, 2004 год Специальность: медико-профилактическое дело. Квалификация: санитарный фельдшер	10	менее года	менее года	ООО ИОЦ «Северная столица», 2021 год, «Технологии физического развития дошкольников в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	2014 год, НОУ «Союз педагогов» Специальность — «Теория и методика преподавания адаптивной физкультуры и массажа»	Квалификационной категории не имеет, начинающий педагог	—	не имеет