

Образовательная область	Название, автор, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы». Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 2005.
	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
	Фесюкова Л.Б. Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет. – Х.: ТЦ Сфера, 2010.
	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
	Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
	Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
	«Уроки вежливости» ООО Издательство «Ранок» 2007
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
	Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
	Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Наглядно-дидактическое пособие для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
	Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – Спб: Детство-пресс, 2011.
	Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. – СПб: Детство-пресс, 2013.
Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1989.	
Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. «1000 загадок»: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Я.: Академия развития, 1997.	

	Игры и занятия со строительным материалом в детском саду.- М: Просвещение,1967
	Из чего сделаны предметы. Дыбина О.В. – МБТЦ Сфера,2005
	Математика от трёх до шести: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов/Сост. З.А.Михайлова. – СПб : Издательство «Акцидент», 1995.
	Т.С. Сержантова. 365 моделей оригами. – М., Айрис-Пресс, 2000
	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
	Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.
	«Дошкольная педагогика» Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Детство пресс 2013
	Л.В. Рыжова «Методика детского экспериментирования»- Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2017.
	Е.П. Горошилова, Е.В. Шлык «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»- Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2018.
	"Формирование целостной картины мира"- Москва, Центр педагогического образования, 2016.
	«Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры»- Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2018.
	«Первые шаги. Воспитание петербуржца-дошкольника». Г.Т.Алифановой. Л.А.Ремезова. Играем с цветом. –М: «Школьная Пресса», 2004
КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Р.А.Кириянова «70 игр для обучения чтению».
	Р.А.Кириянова. Комплексная диагностика дошкольников. –СПб: Каро, 2001
	Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. – СПб:, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
	Л.Г.Шадрина, Е.П. Фомина. Развиваем связную речь. , -М: Сфера, 2012
	А.Урзенкова, Л.Колтыгина. Звукарик. Первая ступень. – Екатеринбург: ООО «Киномир», 2010
	Т.А.Ткаченко. Слоговая структура слова. –М: Книголюб, 2008
	Н.Э.Теремкова. Логопедические задания для детей 5-6 лет с ОНР. –М:Гном и Д, 2006
	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. –М: «Гном и Д». 2002
	А.С.Герасимова. Программа развития и обучения дошкольника. –СПБ: «Нева», 2001
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Практическое пособие. –М: Айрис Пресс, 2004
	Н.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе с общим недоразвитием речи. –СПб:, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2003
	Н.В.Нищева. Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у

дошкольников. –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2009
Н.В.Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006
Н.В.Нищева. Игры для развития речи дошкольников. –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006
Н.В.Нищева. Занимаемся вместе, –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
Н.В.Нищева. Восемь игр для развития речи дошкольников, –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. –СПб: Союз, 2001
Е.В. Колесникова. От слова к звуку. –М: Ювента, 2004
Ю.В.Гурин. Развиваем речь. [с][з],[ц][з][с]. –СПб: Литера, 2006
И.В.Скворцова. Трудные звуки. Грамматика в картинках. – СПб: «Нева», 2003
Н.С.Жукова. Уроки логопедии. –М: Эксмо, 2007
Волкова Г.А. Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон. речи дошкольников.-СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006
З.А.Репина,В.И.Буйко «Уроки логопедии»
И.Н.Садовникова «Нарушение письменной речи и их преодоление»
С.В..Коноваленко «Развитие связной речи»
Л.Г.Милостивенко «Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей»
Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста».-СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
В.Буйко «Чудо-обучайка».-СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004
Г.А. Волкова. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. -.-СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006
В.Волина «Праздник букваря».-СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006
Н.С.Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева «Логопедия»
З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб, 2004.
З.Е. Агранович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. .-СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004
Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей»
В. Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем- звуки получаем»
Е.В.Кузнецова, Иа, Тихонова «Ступеньки к школе»
Алексеева М.М. В.В.Яшина. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников Москва АКАДЕМИЯ 2000.

Филичева Т.Б. Чевелева Н.А. Г.В.Чиркина Логопедия Логопедическая работа в специальном детском саду. - Москва, Просвещение, 1989.
Ткаченко Т.А. Методическое руководство для проведения упражнений для формирования и развития лексико-грамматических представлений – Москва 2007
Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей –СПб.; Фирма Стройлес-печать 1996
Лопухина И.С. Логопедия звуки, буквы, слова. АОЗТ Дельта 2007
Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.- М., 1999
Нищева Н.В.. Артикуляционная гимнастика: методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста.- СПб, Каро, 2004.
Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. -СПб, Литера, 2005.
Микляева Н.В., Полозова О.А. Родионова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. -М, Айрис Пресс, 2004.
Нищева Н.В. Пальчиковые игры и упражнения.-М, Творческий Центр,2005.
Нищева Н.В, Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе с ОНР С-Пб «Детства Пресс» 2008
Бардышева Т.Ю. Логопедическое пособие для занятий с детьми.- СПб, Библиополис, 1994.
Фомичева Т.Б. Воспитание у детей правильного произношения.-М, Просвещение, 1989.
Лопухина И.С. Логопедия, Звуки, буквы, слова. - СПб Дельта, 2007.
Хватцев М.Е. Предупреждение и устранение недостатков речи. -СПб, Дельта-Каро, 2004.
Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. -М. Просвещение.1988.
Алябьева Е.А. Игры для детей 4-7 лет: развитие речи и воображения. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. – М.: Айрис-пресс, 2008.
Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2008.
Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. – СПб: Речь, 2008.
Филичева Т.Б., Соболева А.Р. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеринбург: АРГО, 1996.
Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: Детство-пресс, 2006.
Жукова О.С. и др. Игры со сказками. Для детей 4-6 лет. СПб: Нева, 2004.
Волина В. Зимние потешки. – СПб: Дидактика Плюс, 1996
Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие.- М: ТЦ Сфера,2011.
Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/ сост. Т.В. Калинина.- Волгоград : Учитель,2015.
Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.

	– М.: Сфера, 2011
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М., 2011
	Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников.– М., 2010.
	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа» - Москва, Мозаика-синтез, 2017.
	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа» - Москва, Мозаика-синтез, 2017.
	Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. – М., 2014.
	Костылева Н.Ю. Покажи и расскажи.- М.,2007.
	Лопатина А., Скребцова М. Сказки о буквах и словах. М., 1998.
	Мурашковска И.Н., Валюмс, Н.П. Картинка без запинки. Методика рассказа по картинке. –СПб.: ТОО «Триз – шанс», 1995
	Скоролупова О.А. Ранняя весна. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство Скрипторий 2003»
	Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества дошкольников.- М.,2008.
	Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи и сказкотерапия.- М.,2009.
	Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они. . - М. «Издательство ГНОМ и Д», 2000
	Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они. - М. «Издательство ГНОМ и Д», 2000
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. –Ярославль: Академия, 2000
	Клиентов А. Народные промыслы России, -М: «Белый город, 2002
	Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981.
	Методика музыкального воспитания в детском саду / Под. ред. Н. А. Ветлугиной. – М., 1989.
	Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. – М., 1989.
	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2000.
	Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1986
	Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 – 6 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1987
	Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 6 - 7 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1988
	Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 -6 лет / авт. - сост. С.И. Бекина , Т.П.Ломова, Е.Н. Соковнина – М: «Просвещение», 1983
	Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 - 7 лет / авт. - сост. С.И. Бекина , Т.П.Ломова, Е.Н. Соковнина. - М:«Просвещение» 1983
	«Музыкально-двигательные упражнения в детском саду» - сост.Е.П. Раевска, Т.Н.Соболева, С.Д.Руднева, З.Н.Ушакова, В.Г. Царькова. –М: «Просвещение, 1991
	Д.А.Рыков. «Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей»–М: «Владос, 2001
	Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М., 1990
	Е. Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.
	Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Песни, игры, пьесы / сост.

Ветлугина Н.А. и др. – М., 1989.
Музыка в детском саду. средняя группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1989.
Музыка в детском саду. Старшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1989.
Музыкальный букварь - Н.А.Ветлугина Музыка для детей дошкольного возраста. –М: 1969
Е. Макшанцева «Скворушка» сборник музыкально-речевых игр для дошкольного возраста -М: «Аркти-илекса» 1998г.
З.Я. Ротт. Музыкально-дидактические игры. –М: Айрис-дидактика 2004
Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду». -М: «Сфера», 2005
И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа «Ладушки» - «Праздник каждый день» - младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. – СПб: «Композитор», 1999
И.Каплунова, И.Новоскольцева. Этот удивительный ритм. – СПб: «Композитор», 1999
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет. – М., Мозаика-Синтез,2017
Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез,2009.
Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез,2007-2010.
Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. – СПб: Детство-пресс, 2002.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: Карапуз-дидактика, 2006.
Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
Шайдунова Н.В. Учимся делать открытки: Учебно-методическое пособие для педагогов. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
Н. Алексеевская. Волшебные ножницы. – М.: Лист, 1998.
Азбука бисероплетения. Автор-составитель .Ю.В. Гадаева. СПб, Корона-Принт,1998.
Детское художественное творчество. Т.С.Комарова М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Занятия по изобразительной деятельности. Е.В.Саллинен. СПб: КАРО, 2010
Сказки из пластилина. Кард В., Петров.С. СПб : ЗАО Валери,1997.
Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова. М: Мозаика-Синтез,2008.
Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт»(5-8 лет), «Цветные пейзажи»(3-8 лет)
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.
Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду . – М.: Владос, 2001.
Петрова И.М «Аппликация для дошкольников» Детство –пресс 2007
Мальшева А.Н Ермолаева Н.В «Аппликация в детском саду» Ярославль 2002
Доронова Т.Н «Развитие детей в изобразительной деятельности «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2002

	Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.
	Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
	Давыдова Г.Н. Пластилинография-2. М.,2006.
	Козлина А.В. Уроки ручного труда.- М. Мозаика Синтез, 2006
	Ушакова Е.С. Знакомим детей с литературой.- М.,2009.
	Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет.-М.,2011.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез,2012.
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез,2009-2010.
	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез,2009-2010.
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез,2012.
	Сборник подвижных игр: Методическое пособие / Автор-составитель Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез,2011.
	Подвижные игры / Составитель И.А. Гирченко. – М.: Мой мир, 2008.
	Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий / Автор-сост. В.В. Гаврилова. – Волгоград: Учитель, 2013.
	Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.- М.,
	Занимательная физкультура для детей 4-7 лет /В.В.Гаврилова – М.: Мозаика-синтез, 2006.
	Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
	Общеразвивающие упражнения в детском саду / П.П.Будинская, В.И.Васюкова,Г.П.Лескова.-М.»Посвещение»,1990
	Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Младший и средний возраст. –М: АРКТИ, 2001
	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
	Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физкультминутки и развивающие упражнения.-М.,2006.
	Голицина Н.С., Е.Е.Бухарова. Физкультурный калейдоскоп. –М., 2006
	Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа. –Воронеж, ТЦ Учитель, 2006
	Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Старший дошкольный возраст. –М: АРКТИ, 2001
	Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой. –М, 2005
	Шапкова Л.В. Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии. -М: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
	Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ. – Волгоград: «Учитель»,2007