

АННОТАЦИЯ
Основной образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 Московского района Санкт-Петербурга

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, который определяет содержание и организацию образовательного процесса с учетом осуществления коррекции в развитии детей в возрасте от 2 до 7(8) лет, разработанный педагогическим коллективом на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05 2015 г. Протокол № 2/15.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы.

Содержательный раздел Программы включает:

1. Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
2. Формы, способы, методы и средства реализации программы,
3. Аспекты организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
4. Характер взаимодействия детей со взрослыми и характер взаимодействия с другими детьми;
5. Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
6. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу), обеспечивающую адаптацию и интеграцию детей в общество.
7. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп общеразвивающего вида.

В Организационном разделе Программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и

средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации Программы.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями в ходе реализации Программы.

Цель ДОУ – оказать посильную помощь родителям в процессе воспитания и развития их детей, сделав их своими партнёрами в общем деле.

Формы работы:

- Родительские собрания
- Проектная деятельность
- Спортивные и музыкальные праздники
- Конкурсы, выставки
- Субботники
- Наглядная пропаганда
- Консультации
- Мастер-классы
- Тренинги
- Семинары
- Нахождение с детьми в группах в период адаптации детей;
- Анкетирование и опросы
- Сайт ДОУ;
- Дни и Недели открытых дверей.