



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Протокол № 2 от 23.01.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ № 17
_____ **Большакова Е.В.**
Приказ №21 от 23.01.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
(новая редакция)**

**Санкт-Петербург
2024**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
 - Уставом ДОУ;
 - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями речи;
 - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ДОУ.
- 1.3. Под ИУП в ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ, (далее – ОП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. ИУП является составной частью ОП ДО и призван обеспечить развитие потенциала одарённых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

II. Цели, задачи, требования к ИУП

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является:
- 2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников с ОВЗ в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей со сложной структурой дефекта, создание условий для развития потенциала одаренных воспитанников.
- 2.2. Основными задачами ИУП являются:
- эффективная подготовка обучающихся к освоению программ начального общего образования;
 - поддержка одарённых обучающихся;

- поддержка детей с ОВЗ и сложной структурой дефекта;
 - поддержка детей-инофонов.
- 2.4. Основными принципами ИУП в ДОУ являются:
- дифференциация;
 - вариативность;
 - диверсификация;
 - индивидуализация.
- 2.3. Требования, предъявляемые к ИУП:
- 2.3.1 ИУП разрабатывается в соответствии с этапом освоения ОП ДО на учебный год и реализуется в полном объеме в течение одного учебного года в соответствии с учебным планом ДОУ.
- 2.3.2. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.
- 2.4. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ОП ДО объектом/направлением внутреннего контроля в соответствии с планом работы ДОУ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
- 2.5. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:
- Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие
 - Физическое развитие.

II. Структура и содержание ИУП

- 3.1. Структура ИУП определяется ДОУ самостоятельно с учетом требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3.2. Содержание ИУП ДОУ должно отражать:
- 3.2.1. Характеристики индивидуальных особенностей воспитанника;
- 3.2.2. Показатели развития воспитанников по результатам:
- Обследования учителя-логопеда (в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи);
 - Обследования учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога (в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой речевого развития);
 - Педагогической диагностики, осуществляемой воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.
- 3.2.3. План индивидуальной работы с воспитанниками:
- Учителя-логопеда;
 - Учителя-дефектолога;
 - Педагога-психолога;
 - Воспитателей группы;
 - Музыкального руководителя.
 - Инструктора по физической культуре.

3.2.4. Содержание совместной деятельности педагогов и воспитанников по индивидуальному развитию воспитанников.

3.3. Содержание ИУП должно:

- Отражать работу по коррекции нарушений развития;
- Отражать развитие личности воспитанников в различных видах деятельности и охватывать все направления развития в образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Основанием формирования ИУП для конкретного обучающегося является решение Педагогического совета ДООУ (в форме психолого-медико-педагогического консилиума);

4.2. Порядок утверждения ИУП ДООУ предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП разрабатывается на основании данных педагогической диагностики, принимается на Педагогическом совете ДООУ и утверждается приказом заведующего.

4.2.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, утверждаются приказом заведующего.

5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП в ДООУ является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим положением.

5.2. Занятия проводятся по расписанию, отвечающему совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности с учетом требований действующих санитарных правил и норм.

5.3. Оформление документации осуществляется в установленном в ДООУ порядке.

6. Финансовое обеспечение ИУП

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).