

**Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
Московского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТ»:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024

Подписано цифровой подписью:
Заведующий Е.В.Большакова

«УТВЕРЖДЕН»:
Заведующий:
/Большакова Е.В./

Приказ №186 от 30.08.2024

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Группа, возраст	Образовательная область	Виды занятий и их периодичность	Количество часов		Продолжительность одного занятия	Объем образовательной нагрузки в неделю	
			В неделю	В год			
Подготовительная (6-7 лет)	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	33	30 мин	8 часов	
		Конструирование	0,5	16,5			
		Аппликация	0,5	16,5			
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	66			
		2.Коррекционное занятие учителя-дефектолога	2	66			
	Речевое развитие	1. Развитие речи	0,5	16,5			
		2.Коррекционное занятие учителя-логопеда	2	66			
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	33			
		Рисование	1	33			
		Знакомство с художественной литературой	0,5	16,5			
		Музыкальное	2	66			
		Физкультура	3	99			
	Социально коммуникативное развитие	Интеграция в занятия и совместную деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию					
		ИТОГО		16			528

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Группа, возраст	Образовательная область	Виды занятий и их периодичность	Количество часов		Продолжительность одного занятия	Объем образовательной нагрузки в неделю
			В неделю	В год		
Средняя группа (4-5 лет)	Познавательное развитие	Конструирование	0,5	16,5	20 мин	4 часа
		Экспериментирование	0,5	16,5		
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	33		
	Речевое развитие	Коррекционное занятие с учителем-логопедом	3	99		
		Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1		
	Аппликация		0,5	16,5		
	Рисование		0,5	16,5		
	Музыкальное		2	66		
	Восприятие художественной литературы	1	16,5			

	Физическое развитие	Физкультура	2	66		
	Социально-коммуникативное развитие	Интеграция в образовательную деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию				
		ИТОГО	12	396		

Группа, возраст	Образовательная область	Виды занятий и их периодичность	Количество часов		Продолжительность одного занятия	Объем образовательной нагрузки в неделю
			В неделю	В год		
Старшая (5-6 лет)	Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира	1	33	25 мин	6 часов 25 минут
		Конструирование	0,5	16,5		
		Экспериментирование	0,5	16,5		
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	33		
	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	16,5		
		Коррекционное занятие с учителем-логопедом	3	99		
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	33		
		Рисование	1	33		
		Аппликация	1	33		
		Восприятие художественной литературы	0,5	16,5		
	Музыкальное	Музыкальное	2	66		
		Физическое развитие	Физкультура	3		
	Социально-коммуникативное развитие	Интеграция в образовательную деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию				
		ИТОГО	15	495		

Группа, возраст	Образовательная область	Виды занятий и их периодичность	Количество часов		Продолжительность одного занятия	Объем образовательной нагрузки в неделю
			В неделю	В год		
Подготовительная к школе (6-7 лет)	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	33	30 мин	8 часов
		Конструирование	0,5	16,5		
		Экспериментирование	0,5	16,5		
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	33		
	Речевое развитие	1. Развитие речи	0,5	16,5		
		2. Коррекционное занятие с учителем-логопедом	3	99		
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	33		
		Рисование	1	33		
		Аппликация	1	33		
		Восприятие художественной литературы	0,5	16,5		
	Музыкальное	Музыкальное	2	66		
		Физическое развитие	Физкультура	3		
	Социально-коммуникативное развитие	Интеграция в образовательную деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию				
			16	528		