



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Подписано цифровой подписью:  
Большакова Екатерина Владимировна

**ПРИНЯТО:  
Общим собранием работников  
Протокол № 4 от 31.08.2026**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий ГБДОУ № 17  
Большакова Е.В.  
Приказ №119 от 01.09.2026**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ  
(новая редакция)**

**Санкт-Петербург  
2026**

## **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
  - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
  - Уставом ДОУ;
  - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями речи;
  - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ДОУ.
- 1.3. Под ИУП в ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ, (далее – ОП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. ИУП является составной частью ОП ДО и призван обеспечить развитие потенциала одарённых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

## **II. Цели, задачи, требования к ИУП**

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является:
- 2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников с ОВЗ в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей со сложной структурой дефекта, создание условий для развития потенциала одаренных воспитанников.
- 2.2. Основными задачами ИУП являются:
- эффективная подготовка обучающихся к освоению программ начального общего образования;
  - поддержка одарённых обучающихся;
  - поддержка детей с ОВЗ и сложной структурой дефекта;

- поддержка детей-инофонов.
- 2.4. Основными принципами ИУП в ДОУ являются:
- дифференциация;
  - вариативность;
  - диверсификация;
  - индивидуализация.
- 2.3. Требования, предъявляемые к ИУП:
- 2.3.1 ИУП разрабатывается в соответствии с этапом освоения ОП ДО на учебный год и реализуется в полном объеме в течение одного учебного года в соответствии с учебным планом ДОУ.
- 2.3.2. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.
- 2.4. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ОП ДО объектом/направлением внутреннего контроля в соответствии с планом работы ДОУ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
- 2.5. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:
- Социально-коммуникативное развитие
  - Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Художественно-эстетическое развитие
  - Физическое развитие.

## **II. Структура и содержание ИУП**

- 3.1. Структура ИУП определяется ДОУ самостоятельно с учетом требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3.2. Содержание ИУП ДОУ должно отражать:
- 3.2.1. Характеристику индивидуальных особенностей воспитанника;
- 3.2.2. Показатели развития воспитанников по результатам:
- Обследования учителя-логопеда (в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи);
  - Обследования учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога (в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой речевого развития);
  - Педагогической диагностики, осуществляемой воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Педагогическая диагностика" является неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога в течение дня (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) и не требует оформления отдельных письменных отчетов или справок со стороны воспитателя
- 3.2.3. План индивидуальной работы с воспитанниками консолидирует все мероприятия педагогов группы, взаимодействующих с воспитанником, и отражает содержание совместной деятельности педагогов и воспитанника.
- 3.3. Содержание ИУП должно:
- Отражать работу по коррекции нарушений развития;

- Отражать развитие личности воспитанников в различных видах деятельности и охватывать все направления развития в образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

- 4.1. Основанием формирования ИУП для конкретного обучающегося является решение Педагогического совета ДОУ (в форме психолого-медико-педагогического консилиума);
- 4.2. Порядок утверждения ИУП ДОУ предполагает следующие этапы:
  - 4.2.1. ИУП разрабатывается на основании данных педагогической диагностики, принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего.
  - 4.2.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, утверждаются приказом заведующего.

#### **5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

- 5.1. Реализация ИУП в ДОУ является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим положением.
- 5.2. Занятия проводятся по расписанию, отвечающему совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности с учетом требований действующих санитарных правил и норм. Реализация ИУП происходит путем *адаптации* и *индивидуализации* содержания существующих образовательных активностей, а не за счет механического добавления новых занятий, приводящего к превышению санитарных норм нагрузки.

#### **6. Финансовое обеспечение ИУП**

- 6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.
- 6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).